

Aktiviteter per ämne

Årskurs	ÄMNE/LEKTION	AKTIVITET
åk F-3	NO	Ätit frukost tillsammans med klasserna och samtalat om vikten av frukost.
åk F-3	NO	Pratat om skillnaden mellan matsvinn och matavfall samt tittat på "Boys from Viken räddar matsvinnet". Ne.play
åk F-3	NO/Bild	Pratat om skillnaden mellan matsvinn och matavfall. Samt gjort en plansch tillsammans i klassen och satt upp i matsalen. Vi har tittat på en film från UR som handlar om återvinning.
åk F-3	No/bild	Pratat om olika frukter, färglagt frukter och klippt ut och klistrat upp som affisch till matsalen.
åk F-3	NO/Bild	Tittat på filmer om hälsa, pratat om nyttiga och mindre nyttiga livsmedel, satt upp bilder på white-boarden i dessa två olika kategorier, tandborstningsom grädde på moset.
åk F-3	NO/Bild/SO	Pratat om att det finns flera olika tallriksmodeller. Vad innebär tallriksmodellen? Målat en egen tallriksmodell. Vi har även pratat om lunch i andra länder och gjort ett arbetsblad till. Då kom även lite geografi och kartkunskap med.
åk F-3	NO/Bild	Vi tittade på en film om proteiner som följdes av en diskussion kring vad proteiner är, varför de är bra för kroppen och hur vi får i oss det. Vi gjorde en gemensam affisch om proteiner som vi planerar att sätta upp i vår matsal.
åk F-3	NO	Läste artikel i UNT om mat som används istället för att slängas. Den gav inspiration till att göra egna matsvinnssappar med egna menyer.
åk F-3	NO	Tittade på Hopp hoppTV om mat. (UR.play) Tallriksmodellen, kolhydrater, proteiner och vitaminer. Vi gjorde egna tallrikar med olika maträtter efter tallriksmodellen.
åk F-3	NO	Inspiration av Arcimboldo till att göra egna grönsaks- och fruktporträtt. Vi gjorde ordgömmor med två teman, olika maträtter och lowinfood- begrepp som vi har pratat om under alla lektioner.
åk F-3	No	Vi pratar om matens ursprung. Från fisk till fiskpinne, från ko till köttfärs, ost och så vidare. Vilka djur brukar finnas på bondgården och vilka har vi sett på riktigt? Vad kan man få av de djuren?
åk F-3	NO/SO	Pratar om jordens resurser, hur kan vi bäst sluta slösa? Matsvinn, tallriksmodell, handla enligt närhetsprincipen, göra matsedlar, använda mat som blivit kvar i kylan med mera. Finna tips och idéer från barnen!
åk F-3	NO/SO	Vi tittade på film om fett och kolhydrater som vi diskuterade kring utifrån några frågor. Varför är de bra för kroppen och hur vi får i oss de? Vi gjorde en gemensam affisch om fett och kolhydrater som vi satte upp i vår matsal.
åk F-3	NO,ENG	Vi testade olika grönsaker och frukter. Pratade om dem och lärde oss vad de heter på engelska.
åk F-3	NO	Pratat om skillnaden mellan matsvinn och matavfall.
åk F-3	NO	Tittat på film, "Maten vi äter" (NE), och pratat om den.
åk F-3	NO	Tittat på "Kompis med kroppen- varför ska man äta frukt och grönt?" (youtube). Diskussion efteråt. Vilka grönsaker äter ni?

Aktiviteter per ämne

åk F-3	SO/NO	Tittat på filmen "Matsvinn". https://www.kfstockholm.se/globalassets/konsument/skolmaterial/lektionerna-i-pdf/sopa-eller-soppa---lektion---elev.pdf . Efter filmen har vi kört "heta stolen" med olika påståenden. Eleverna tar ställning till va de tycker.
åk F-3	NO	Tittat på "Kompis med kroppen- varför ska man äta frukt och grönt?" (youtube). Diskussion efteråt. Vilka grönsaker äter ni? Bilduppgift: Rita dina 5 om dagen.
åk F-3	SO/NO	Vad händer med återvinningen URplay
åk F-3	SO/NO	Filmen bondens barn avsnitt 2
åk F-3	NO	Tittat på "Boys från Viken stoppar matsvinn" (NE.se). Svarat på frågor om matsvinn, matrester och bäst-före-datum. Pratad om vilka nya maträtter man skulle kunna göra av matrester.
åk F-3	NO	Tittat på Lilla Aktuellt Skola, ett avsnitt om matsvinn. Pratad om varför vi behöver mat, varför socker inte är bra för oss i för stor mängd, varför frukost är extra viktigt, gett förslag på bra mellanmål och varför det är bra med mellanmål, pratad om favoriträtter.
åk F-3	NO/SO	Bondens barn avsnitt 3 och 4
åk 2-6	So	Tittat på film, Vad händer med återvinningen?
åk 2-6	NO	NE,
åk 2-6	Biologi	Tittar på filmen matchocken del 2 - Diskuterar den enorma mängd bananer som slängs och för sedan in resonemanget på mat som kastas generellt
åk 7-9	SVA	Arbetat med en tidningsartikel om sopdykare (dumpstring)
åk 7-9	SO	Läst och diskuterat tre artiklar om matsvinn, vad butiker slänger, dumpstring och friganism
åk 7-9	SO	Statistik om hur mycket mat som slängs i skolrestaurangen. Diskussion kring ämnet.
åk 7-9	SO	Filmen "Matsvinn" i serien "Härifrån till hållbarheten".
åk 7-9	HKK	Planerat måltid utifrån flera hållbarhetsperspektiv och även mängdberäknat. Därför har dom gjort en utvärdering på deras planerade och tillagade måltid där frågorna handlade om hållbar mat konsumtion.
åk 7-9	Mentorstid	Diskuterade statistiken i skolrestaurangen när det var tacos. Varför var det ändå relativt mycket svinn när det var en uppskattad maträtt?
åk 7-9	SO	Pumphuset: workshop "Ditt skäp är ingen sopa"
åk 7-9	svenska som andraspråk	Skriva resonerande text om veganism
åk 7-9	SO	Grupparbeten om livsmedelsproduktion (ris, kaffe, fisk, kött, avokado, mandel, soja och palmolja)
åk 7-9	SO	Artikel i UNT 2/4 om konkreta åtgärder på privatnivå för hållbar utveckling.
åk 7-9	SO	Begreppslista hållbar utveckling
åk 7-9	SO	Märkningsguide livsmedel
åk 7-9	SO	Klimatkalkylator https://www.klimatkalkylatorn.se/
åk F-3	SO/NO	Tittade och förenklade innehållet på internetsidan matsmart.
åk F-3	SO/NO	Tittat på och diskuterat innehållet ur tre korta filmer från konsumentföreningen Stockholm.
åk F-3	SO/NO	Bondens barn avsnitt 1

Aktiviteter per ämne

åk F-3	NO/SO	Vi åt frukost tillsammans med eleverna och pratade om varifrån de olika produkterna kommer ifrån samt vikten av att äta en stadig fruksot.
åk F-3	NO	Tittat på "Hopp-hopp Tv" om mat och arbetat med kostcirkeln, matpyramiden och tallriksmodellen. Vi har även jämfört med de vegetariska alternativen.
åk F-3	NO	Vi pratar om olika grönsaker och får smaka på broccoli, bönor och morot med dipp som vår matsal fixat.
åk F-3	NO/SO	Vi pratar om olika länders mat, vi tittar på matbrickor och försöker gissa vilket land de kommer ifrån. Sedan får eleverna rita sin favoritmat på en tallrik.
åk 7-9	SO	PFAS och gifter i mat. Varför finns rester av gifter i mat?
åk F-3	NO/SO	Vi hade avslutning av projektet med en frågestund där vi tog upp allt vi lärt oss, repeterade och avslutade med bordsskick. Hur ska man sitta vid matbordet, kniv och gaffel med mera.